



Table de développement social de la Lièvre

NOS ACTIVITÉS 2026-2027 NOS PRIORITÉS POUR LA PROCHAINE ANNÉE

THÉMATIQUE **ALIMENTATION**

THÉMATIQUE **ITINÉRANCE ET LOGEMENT**

THÉMATIQUE **SANTÉ MENTALE**

THÉMATIQUE **CULTUREL**

THÉMATIQUE **PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

En partenariat avec la table de Papineau

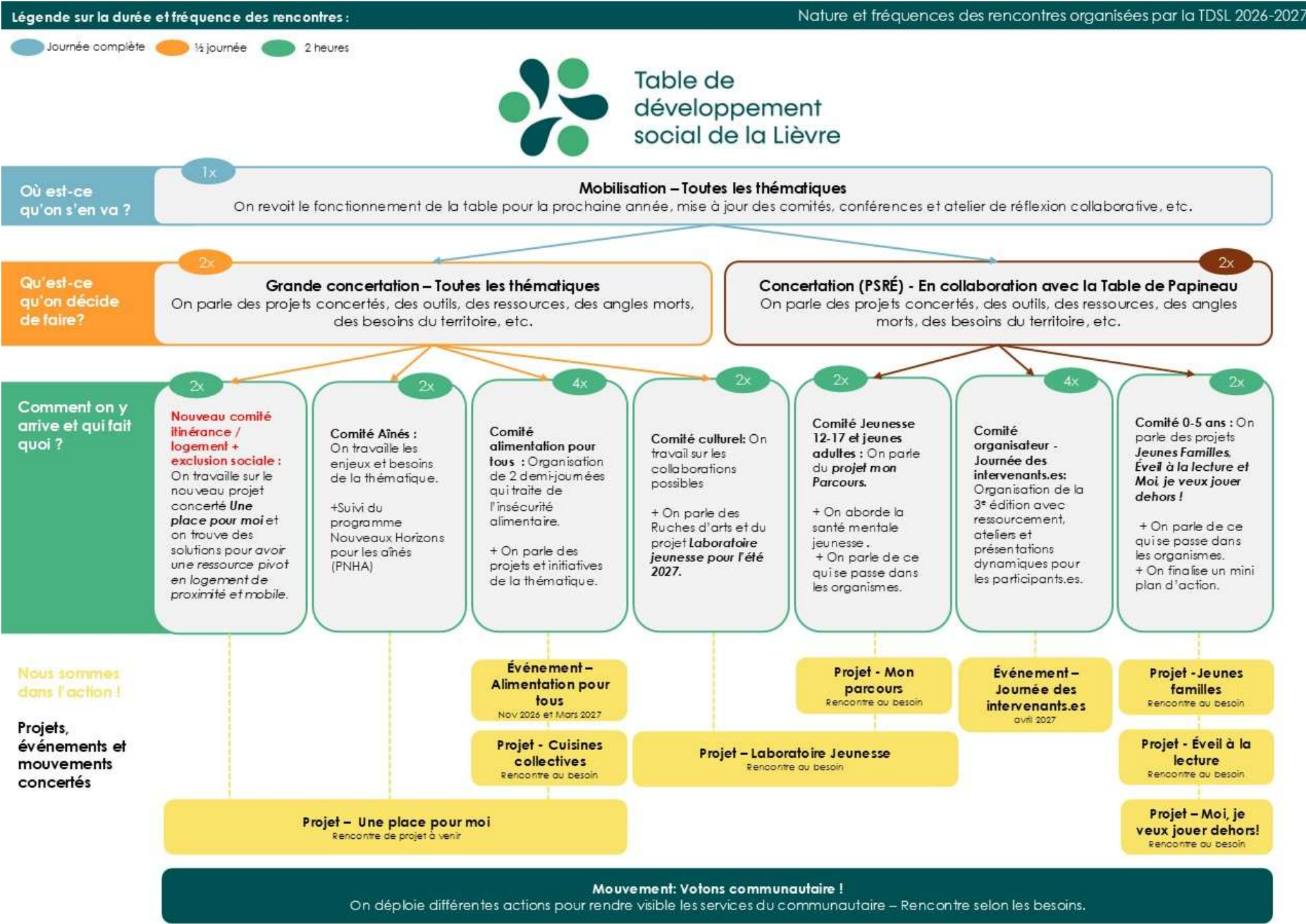


Table des matières

Organigramme des rencontres	3
Calendrier des activités de la TDSL	4
Thématique Alimentation	5
Plan d'action	
Projets, événements et collaborations concertés	
Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées	
Besoins de la population soulevés par les acteurs	
Thématique Itinérance et logement	6
Plan d'action	
Projets, événements et collaborations concertés	
Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées	
Besoins de la population soulevés par les acteurs	
Thématique Santé mentale	7
Plan d'action	
Projets, événements et collaborations concertés	
Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées	
Besoins de la population soulevés par les acteurs	
Thématique Culturelle	8
Plan d'action	
Projets, événements et collaborations concertés	
Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées	
Besoins de la population soulevés par les acteurs	
Thématique Persévérance scolaire et réussite éducative (PSRÉ)	9
Plan d'action	
Projets, événements et collaborations concertés	
Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées	
Besoins de la population soulevés par les acteurs	
Tableau synthèse des recensements depuis 2022	10
Nos priorités 2026-2027	12
Les annexes	14
Annexe 1- Exercice de la traversée – Toutes thématiques confondues	15
Annexe 2 – Exercice l'arbre de la persévérance - PSRÉ	16
Annexe 3 - Actions et moyens ciblés du comité 0-5 ans	17



Organigramme des rencontres régulières de la TDSL



Calendrier des activités régulières de la TDSL

À venir



Thématique **Alimentation**

Soutenir la mobilisation autour de projets qui contribuent au développement en matière d'une alimentation saine, durable et équitable sur le territoire de la TDSL.

Plan d'action

Orientations		Objectifs		Projets, événements et collaborations concertés	Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées
1.Aide alimentaire	1.1 Soutenir les banques alimentaires dans le déploiement des services de dépannage			Ce que l'on fait concrètement sur le terrain. Les projets, événements et collaborations concertés répondent à certains objectifs et enjeux de la thématique. (Besoins de la communauté) • Projet - Cuisines collectives et communautaires • Initiative – La Tablée populaire • Projet - Jeunes familles; • Collaboration – Marché Fermier de Buckingham; • Événements - Alimentation pour tous; 	Sur quoi souhaitons-nous travailler ? Les pistes de solutions sont des moyens à construire sur le terrain de façon concertée. Quelles idées de collaboration souhaitons-nous développer de façon concertée ? • Plus d'implication dans les jardins communautaires; • Coupons nourriciers; • Épicerie communautaire; • Plan d'affaire en modèle économique; • Avoir plus de frigo partage. • Éducation sur l'agriculture locale 
	1.2 Faciliter l'accès aux services de dépannage alimentaire pour les individus dont le besoin est immédiat				
	1.3 Accès aux aliments sains offerts en contexte d'aide alimentaire				
2.Connaissances et habiletés	2.1 Favoriser les activités de développement, des connaissances et des compétences culinaires et budgétaires				
	2.2 Consolider / bonifier le réseau des cuisines collectives existant pour assurer un service accessible dans la Lièvre				
3.Accès économique et physique aux aliments sains	3.1 Soutenir et bonifier l'accès aux aliments de proximité				
	3.2 Soutenir et bonifier les projets d'agriculture urbaine				
	3.3 Organiser et rattacher le mouvement anti-gaspillage aux actions courantes des organismes				
4.Système alimentaire sain et équitable	4.1 Permettre la concertation et le réseautage autour d'une vision commune des acteurs de la Lièvre				
	4.2 Favoriser les stratégies de communication reliées aux initiatives/ressources et aux campagnes de sensibilisation				

Besoins de la population soulevés par les acteurs : Accessibilité et prix des aliments, transformation des aliments, marchés disponibles dans le secteur, relève des agriculteurs, manque d'infrastructures partagées, gestion du budget (avec impôt) pour les familles, cuisiner les dépannages et le gaspillage dans les champs.

Thématique Itinérance et logement

Visé à soutenir des projets qui contribuent à l'amélioration de l'itinérance et du logement sur le territoire de la TDSL.

Plan d'action

Orientations	Objectifs
1.Hébergement, Hygiène et habillement	1.1 Améliorer et sécuriser la vie des personnes itinérantes à court terme
2.Alimentation	2.1 Donner accès à des repas et des aliments sains aux personnes en situation ou à risque d'itinérance
3.Logement	3.1 Assurer un accès à un logement à tous
4.Sensibilisation et inclusion	4.1 Favoriser l'autonomie des personnes itinérantes ou à risque de le devenir
	4.2 Favoriser l'inclusion des personnes itinérantes
	4.3 Favoriser la sensibilisation sociale aux personnes itinérantes
5.Connaissance de la réalité	5.1 Connaître la réalité terrain en matière de logement et itinérance



Projets, événements et collaborations concertés

Ce que l'on fait concrètement sur le terrain.

Les projets, événements et collaborations concertés répondent à certains objectifs et enjeux de la thématique. (Besoins de la communauté)

- Initiative – La tablée populaire
- Projet – Une place pour moi



Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées

Sur quoi souhaitons-nous travailler ?

Les pistes de solutions sont des moyens à construire sur le terrain de façon concertée.

Quelles idées de collaboration souhaitons-nous développer de façon concertée ?

- BAL : La tablée, cuisines partage + communautaires;
- Carnet de services
- Mettre ne lumière les ressources existantes
- Avoir de l'accompagnement en logement sur le territoire



Besoins de la population soulevés par les acteurs : Trouver des promoteurs pour des logements, manque de logement pour les aînés, trop grande sollicitation du communautaire pour le logement, augmentation de l'itinérance à risque.

Thématique Santé mentale

Visé à mettre en place et à rassembler des actions et des services à l'avantage de la population de la Lièvre sur la santé mentale sachant qu'elle est aussi précieuse que la santé physique, et qu'elle mérite autant de lumière, d'attention et de soutien.

Plan d'action			Projets, événements et collaborations concertés	Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées
Orientations	Objectifs			
1. Promotion et prévention	1.1 Favoriser une compréhension commune en santé mentale		Ce que l'on fait concrètement sur le terrain. Les projets, événements et collaborations concertés répondent à certains objectifs et enjeux de la thématique. (Besoins de la communauté) - Initiative - La tablee populaire; - Événement - La journée des intervenants.es; - Projet - Une place pour moi - Communauté de pratique du CISSO/communautaire 	Sur quoi souhaitons-nous travailler ? - Plan de service individualisé pour l'intimidation; - Projet de jumelage intergénérationnel; - Transport gratuit vers les services spécifiques; - Offrir plus de formations et d'ateliers sur la santé mentale aux organismes; - Rendre les services accessibles qui favorisent l'intégration : Café, rencontre, formation, etc. CISSO/Communautaire; - Maison de ressourcement pour offrir la possibilité aux personnes vulnérables de participer à des retraites de ressourcement comprenant : ateliers créatifs, méditation, yoga, outils d'auto-gestion, croissance personnelle, service de gardiennage. L'objectif étant la prévention de la détérioration de la santé mentale, briser l'isolement et outiller les gens pour améliorer et prendre soin de leur santé mentale.
	1.2 Éclaircir les rôles de chaque acteur en rapport avec la santé mentale			
2. Prévenir les troubles et les interventions	2.1 Améliorer l'accès aux soins et services en santé mentale			
3. Favoriser un partenariat entre les organismes	3.1 Favoriser la collaboration des partenaires du milieu			
	3.2 Appuyer les acteurs du milieu dans l'atteinte d'un équilibre dans les sphères de leur vie			
4. Actions destinées à des publics en particulier	4.1 Développer des conditions favorables pour créer des activités (enfants, adolescents et familles) et une collaboration avec l'école.			
	4.2 Actions destinées aux adultes (hommes, femmes, LGBTQ+)			
	4.3 Actions destinées aux personnes les plus vulnérables			

Besoins de la population soulevés par les acteurs : Trou de services, intimidation chez les jeunes, manque de connaissances et de communication des services et du réseau, délais d'attente pour accès aux services en santé mentale, capacité à s'impliquer dans la communauté tout en offrant des services dans notre organisation.

Thématique Culturelle

Vise à soutenir des projets qui contribuent à la visibilité et l'accessibilité des arts et de la culture sur le territoire de la TDSL.

Plan d'action			Projets, événements et collaborations concertés	Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées
Orientations	Objectifs			
1.Diffusion et communication	1.1 Faciliter la diffusion des activités culturelles offertes sur le territoire de la Lièvre		Ce que l'on fait concrètement sur le terrain. Les projets, événements et collaborations concertés répondent à certains objectifs et enjeux de la thématique. (Besoins de la communauté) - Projet Échos du territoire – Laboratoire créatif jeunesse en nature Collaborations : - Le journal communautaire; - Fête familiale de MADO-Jeunes; - Loisir Sport Outaouais et le CAGA collabore sur les ateliers d'arts créatifs; - Traces Arts Visuels dans le cadre de la fête des arts. 	Sur quoi souhaitons-nous travailler ? Les pistes de solutions sont des moyens à construire sur le terrain de façon concertée. Quelles idées de collaboration souhaitons-nous développer de façon concertée ?  - Animation culturelle et artistique dans les parcs de la ville; - Projet de cinéma à Buckingham; - Mettre l'accent sur les services culturels de proximité; - Rassemblement des services et références aux artistes et créateurs du milieu; - Calendrier culturel et événementiel commun; - Avoir un lieu, un ancrage, une infrastructure physique, un point en commun. - Organiser des soirées de discussions et de réseautage; - Bottin de service.
	1.2 Faciliter la visibilité des artistes et des créateurs sur le territoire			
2.Accessibilité culture et arts	2.1 Favoriser l'accessibilité des arts et de la culture pour toute la population			
3.Bénévolat et engagement citoyen	3.1 Faciliter l'échange entre l'artiste et la communauté			
	3.2 favoriser l'engagement citoyen à travers les arts et la culture			
4.Collaboration	3.3 Utiliser les arts et la culture comme moyen de prévention			
	3.4 Utiliser les arts et la culture comme moyen de pallier aux enjeux et répondre aux besoins de la communauté			
5.Financement	5.1 Engager une RH dédiée à l'aide en recherche de financement et pour la mise en œuvre du plan de communication			
	5.2 Aider les artistes, créateurs et promoteurs à obtenir du financement pour les projets concertés en culture			

Besoins de la population soulevés par les acteurs : Perte d'identité culturelle, services sous-utilisés et/ou méconnus (manque de connaissances), manque/besoin au niveau de la diffusion de l'information, animation et revitalisation de l'avenue de Buckingham.

Thématique **Persévérance scolaire et réussite éducative (PSRÉ)** // En collaboration avec la Table de Papineau

Créer et maintenir une synergie entre les interventions des différents acteurs des communautés visant la mise en place de projets concertés pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative de nos communautés.

Plan d'action			Projets, événements et collaborations concertés	Pistes de solutions recensées lors d'activités concertées
Orientations	Objectifs		Ce que l'on fait concrètement sur le terrain. Les projets, événements et collaborations concertés répondent à certains objectifs et enjeux de la thématique. (Besoins de la communauté) • Événement- journée alimentation pour tous; • Événement - Journée des intervenants; • Projet - Mon Parcours; • Projet - Jeunes familles; • Projet - Éveil à la lecture; • Projet – MOI, je veux grandir dehors!	Sur quoi souhaitons-nous travailler ? Les pistes de solutions sont des moyens à construire sur le terrain de façon concertée. Quelles idées de collaboration souhaitons-nous développer de façon concertée ? • Valoriser le jeu dehors et le jeu libre; • Éducation populaire sans balises; • Répit communautaire jeunesse; • Ateliers d'art et de cuisine; • Camps éducatifs pour les 6-12 ans à besoins particuliers • Cafés rencontres avec les familles de nouveaux arrivants; • Rencontre d'accueil avec les parents dans une ouverture et une transparence; • Organiser des rencontres écoles/milieu communautaire; • Foire des organismes dans les écoles; • Répertoire des initiatives de la dépendance aux écrans.
1.Favoriser le développement global chez les enfants	1.1 Soutenir les initiatives qui favorisent l'estime de soi ainsi que les compétences sociales et affectives			
	1.2 Soutenir les parents dans le développement d'habitudes gagnantes en lecture et stimulation du langage			
	1.3 Soutenir les partenaires afin de favoriser une transition harmonieuse vers le préscolaire pour les élèves et leurs parents			
	1.4 Soutenir les initiatives qui favorisent le SHV			
	1.5 Communications et formations			
2.Agir de façon concertée sur les différents déterminants et facteurs de risque de la PSRÉ auprès des jeunes et de leur famille.	2.1 Estime de soi, compétences variées, implication sociale			
	2.2 Lecture, langage et culture			
	2.3 transition et persévérance scolaire			
	2.4 Saines habitudes de vie			
3.Maintenir une concertation dynamique avec les acteurs en PSRÉ sur nos territoires	3.1 Soutenir la mobilisation et la concertation autour des enjeux avec le développement global et la réussite éducative sur nos territoires.			
	3.2 Assurer la communication autour des enjeux de l'Agir tôt et de la PSRÉ			

Besoins de la population soulevés par les acteurs : Intimidation omniprésente, problème de transmission de l'information entre CLSC et CSSCV, écran chez les enfants et les ados, parents désengagés, délais des réponses des écoles (roulement et manque de personnel), Faire reconnaître les services et les mandats des organismes auprès des parents, des écoles et du CSSCV.

Tableau synthèse des recensements depuis 2022

Les grandes questions	Quels sont les besoins prioritaires de la population ?	Qu'est-ce qui existe et qui est sur la glace présentement ?	Quels sont les angles morts à la TDSL ?
Recensement 2022	Recensement 2023	Recensement 2023	Recensement – Novembre 2025
Vos réflexions recueillies lors de l'Exercice de la bulle verte : • Comment pouvons-nous rendre accessible les soins de santé sans épuiser ou créer de manque autant pour les citoyens, travailleurs et les aidant naturels ? • Comment pouvons-nous régler la problématique du logement pour éviter les risques d'itinérance pour tous les citoyens ? • Comment pouvons-nous s'entraider à mobiliser les citoyens pour atteindre un idéal collectif ?	Alimentation : • Accessibilité et prix des aliments; • Transformation des aliments; • Marchés disponibles dans le secteur; • Relève des agriculteurs; • Manque d'infrastructures partagées; • Gestion du budget (avec impôt) pour les familles; • Cuisiner les dépannages et le gaspillage dans les champs. Itinérance et logement : • Trouver des promoteurs pour des logements; • Manque de logement pour les aînés; • Trop grande sollicitation du communautaire pour le logement; • Augmentation de l'itinérance à risque. Santé mentale : • Trou de services en santé mentale; • Intimidation chez les jeunes;	Employabilité / Manque de ressources humaines(roulement) : • Fidéliser la main d'œuvre; • Améliorer la qualité de vie en tenant compte des réalités de la main d'œuvre = employés heureux; • Adapter, personnaliser l'offre d'emploi aux besoins de la main d'œuvre. Engagement citoyen : • Permettre aux personnes de se relier aux expériences des uns aux autres afin de cheminer ensemble vers un engagement citoyen ; • Que les gens se mobilisent collectivement autour d'enjeux sociaux pour amener des changements concrets ;	• Immigration; • Personnes handicap visible/ invisible; • Communauté sourde; • Jeunes adultes; • Logement-itinérance; • Logements sociaux; • Santé mentale/épuisement des intervenantes et intervenants; • Transport; • Services aux jeunes adultes (exemple: impôts); • Personnes vieillissantes; • Impact changement climatique population vulnérable; • Transports; • Activité physique; • Itinérance cachée; • LGBTQ iA2S+; • Rapprochement et participation de la direction personnes âgées et DI-TSA-DP du CISSS; • 6-12 ans;



• Comment pouvons-nous offrir des services permettant d'atténuer et de prévenir la détresse, l'insécurité et l'isolement des personnes souffrant de troubles de santé mentale en 2026 ? • Comment pouvons-nous donner les moyens aux banques alimentaires de pallier les carences alimentaires et la faim, chez la population vivant dans la pauvreté en 2026? • Comment pouvons-nous augmenter l'offre culturelle, la rendre accessible et collaborative avec les acteurs du milieu et comment pouvons-nous inventer un nouveau médium pour les artistes qui facilite la promotion de leurs créations (2026)?	• Manque de connaissances et de communication des services et du réseau; • Délais d'attente pour accès aux services en santé mentale; • Capacité à s'implique dans la communauté tout en offrant des services dans notre organisation. Culturelle : • Perte d'identité culturelle; • Services sous-utilisés et/ou méconnus (manque de connaissances); • Manque/besoin au niveau de la diffusion de l'information; • Animation et revitalisation de l'avenue de Buckingham. PSRÉ : • Intimidation omniprésente; • Problème de transmission de l'information entre CLSC et CSSCV; • Écran chez les enfants et les ados; • Parents désengagés; • Délais des réponses des écoles (roulement et manque de personnel); • Faire reconnaître les services et les mandats des organismes auprès des parents, des écoles et du CSSCV.	• Créer un espace d'échanges où les gens se reconnaissent. Environnement : • Éduquer les parents en plaçant l'enfant au centre des apprentissages (pouvoir agir, compétence) ; • Contribuer à changer les pratiques sociales pour en faire des citoyens éco-responsables. Nouveaux arrivants Transport : • Véhicules de transports communs pour les organismes.	• Accueil des nouveaux intervenants avec informations clés en main; • Les besoins des acteurs du milieu (santé mentale, gestion des risques/conflits/crises); • Logement; • Financement logement – Abordable (accès et construction); • Données sur l'itinérance; • Une campagne sur les habiletés parentales ; • Intégrer l'art dans les activités pour les citoyens; • Activité physique (SHV) Littéracie physique; • Clientèle personnes handicapées et accessibilité universelle.
--	---	---	---



Nos priorités 2026-2027

Déoulant des activités travaillées avec les acteurs en 2025-2026, voici les priorités sur lesquelles nous travaillerons lors de la prochaine année :

Toutes thématiques confondues :

1. Logement / itinérance	2. Santé mentale jeunesse	3. Saine alimentation pour tous
Logement abordable et accessible, logement d'urgence, aide pour la recherche de logement dans notre secteur, RTF. Créer un comité logement avec les expertises du milieu/recherche de financement pour avoir une ressource pivot en logement de proximité et mobile qui pourrait devenir LA référence pour tous sur le territoire sans que tout repose sur la Tablee populaire ?	Déscolarisation, alphabétisation, parents désengagés, équiper les écoles pour les enfants aux besoins particuliers, manque de communications alternatives au numérique. Est-ce que nos comités existants (culturel, 0-5 et 12-17 ans et jeunes adultes) pourraient se pencher sur cette priorité ?	Est-ce que la journée alimentation pour tous peut devenir un événement pertinent et innovant dans le contexte actuel de l'accessibilité à une alimentation pour tous? Comment pouvons-nous collectivement réfléchir à de nouvelles manières de faire et d'enlever le poids sur les épaules des banques alimentaire des territoires?

Persévérance scolaire et réussite éducative (PSRÉ) :

1. Maintenir et continuer les initiatives d'habiletés parentales

Aide aux devoirs, littéracie, etc.

2. Collaboration École / Communautaire

Être dans les écoles !

3. Services aux jeunes adultes

Éducation populaire, projet concerté couvrant tous les aspects de la vie d'adulte.

4. Comité 0-5 ans (Actions et moyens ciblés)

Soutenir la parentalité : Offrir des ateliers sur l'importance du lien d'attachement et augmenter l'estime de soi
Communiquer efficacement : Confiance entre organisations et intervenants, avoir des moments d'échange et Adapter les communications et les moyens de diffusions selon la clientèle



LES ANNEXES

Annexe 1- Exercice de la traversée – Toutes thématiques confondues

Cet exercice sera renouvelé a toutes les années à la grande concertation de février

Objectifs : Visualiser le chemin parcouru, identifier les besoins de la population, souligner les réussites, découvrir les angles morts et définir notre vision commune.

Explication du schéma : 1. Un voilier : Représente la population et les besoins prioritaires du territoire; 2. Le vent : Ce qui nous a fait avancer, nos réussites 3. Les roches : Ce qu'on n'a pas vu venir ou ce qu'on ignore encore (les angles morts) 4. Glacier : ce qui est sur la glace 5. Le phare : La vision commune vers laquelle on tend.	
---	--

Annexe 2 - Exercice l'arbre de la Persévérance - Concertation PSRÉ

Cet exercice sera renouvelé a toutes les années à la concertation du mois d'avril

Objectifs : Identifier collectivement les priorités d'action, les leviers de réussite et les défis à surmonter pour favoriser la persévérance scolaire.

Explication du schéma : 1. Les racines (fondation et besoins) : « De quoi nos jeunes ont-ils besoin pour être solidement ancrés ? » 2. Le tronc (Moyens et concertations) : « Quelles collaborations portent actuellement nos jeunes vers le haut ? » 3. Les feuilles et les fruits (priorités et succès) : « Quelles actions concrètes devons-nous récolter d'ici la fin de l'année ? »	The diagram illustrates the 'Tree of Persistence' (Arbre de la Persévérance) concept. A large green tree is the central element. Its roots are labeled 'Les racines (fondation et besoins)'. The trunk is labeled 'Le tronc (Moyens et concertations)'. The leaves and fruits are labeled 'Les feuilles et les fruits (priorités et succès)'. The tree is situated in a landscape with a yellow building labeled 'Écoles et garderies' on the left, a red-roofed building labeled 'Maisons' on the right, and a small building labeled 'Institutions publiques' in the background. A group of people labeled 'Les ados / jeunes adultes' stands near the school, a group labeled 'Les enfants' sits on the grass, and a family labeled 'Les familles' is shown with a stroller near the houses. A person labeled 'Intervenants.es' stands near the public institutions. The sun is visible in the sky.
--	---

Annexe 3 – Actions et moyens ciblés du comité 0-5 ans

Actions et moyens ciblés

Orientation Soutenir la parentalité

- Offrir des ateliers sur l'importance du lien d'attachement
- Augmenter l'estime de soi

Orientation Communiquer efficacement

- Confiance entre organisations et intervenants : avoir des moments d'échange
- Adapter les communications et les moyens de diffusions selon la clientèle

1. Comment, au travers les différentes rencontres des deux Tables, on peut concrétiser cette action (un moyen)?

- Présence aux tables
- Se connaître et savoir les rôles de chacun
- Préciser les actions pour agir + efficacement
- Lien d'attachement
- Offrir des ateliers aux parents pour les sensibiliser au lien d'attachement

2. Quelles formations/conférences/présentations/communautés de pratique aurait-on besoin?

- Atelier dans les différents organismes communautaires offert par un professionnel (maison de la famille, carrefour familial)
- Marketing social
- Communication efficace
- Communauté de pratique, par exemple : présentation sur les caractéristiques des familles vulnérables
- Former organisme ADCDaire
- Partage biannuel : Ex : journée des intervenants

3. De QUI avons-nous besoin?

- Western ?
- Direction des RLS Papineau et Lièvre

